

৫ম সপ্তাহ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: কুরআন মাজিদ ও তাজিভিদ

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষ যবস্থা	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিচ ধ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুট্রিঙ্গ)					মন্তব্য
০১.	মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের পরিচয়, বৈশিষ্ট্য এবং কর্মফল: প্রেক্ষিত সুরা আল- বাকারাহর প্রথম তিন রূকুর	প্রথম অধ্যায়: প্রথম ভাগ (সুরা আল- বাকারাহ) প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় পাঠ	✓ মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের ধারণা ✓ মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য ✓ পরকালে মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের কর্মফল	নির্দেশক	নম্বর				ক্ষেত্র
					৪	৩	২	১	
					মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের ধারণা	শাদিক অর্থ ও পারিভাষিক ধারণার সংক্ষিপ্ত পূর্ণাঙ্গ আলোচনা করলে	শাদিক ও পারিভাষিক ধারণার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করলে	শুধু পারিভাষিক ধারণার আলোচনা করলে	শুধু শাদিক অর্থের বর্ণনা করলে
					মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য	সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রূকুর আলোকে মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্যের বর্ণনা করতে পারলে	মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্যের প্রথম তিন রূকুর উল্লেখ ছাড়াই মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্যের সাধারণ বর্ণনা দিলে	সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রূকুর উল্লেখ ছাড়াই মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্যের সাধারণ বর্ণনা দিলে	মুমিন, মুনাফিক ও কাফিরের বৈশিষ্ট্যের আংশিক বর্ণনা দিলে
					পরকালে মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের কর্মের কর্মফল	পবিত্র কুরআনের বাকারাহর প্রথম তিন রূকুর আলোকে পরকালে মুমিন, কাফির ও মুনাফিকের কর্মফল বর্ণনা করতে পারলে	কর্মফল বর্ণনায় পবিত্র কুরআনের সুরা আল- বাকারাহর প্রথম তিন রূকুর রেফারেন্সের আংশিক উল্লেখ করলে	পবিত্র কুরআনের সুরা আল-বাকারাহর প্রথম তিন রূকুর উল্লেখ ছাড়াই কর্মফল সাধারণ বর্ণনা করলে	কর্মফলের আংশিক বর্ণনা
			উপস্থাপনা		ভূমিকা ও উপসংহারসহ অ্যাসাইনমেন্টের বর্ণনা ধারাবাহিক, মৌকাকা, সংজ্ঞাশীল ও যথার্থ হলে	ভূমিকাসহ অ্যাসাইনমেন্টের বর্ণনা ধারাবাহিক, মৌকাকা, ও যথার্থ হলে	অ্যাসাইনমেন্টের বর্ণনা ধারাবাহিক ও যথার্থ হলে	অ্যাসাইনমেন্টেন টটি বর্ণনা করতে পারলে	
					বরাদ্দকৃত মোট নম্বর - ১৬			প্রাপ্ত নম্বর	
ব্যক্তি									
১৩-১৬									
১১-১২									
০৮-১০									
-০৭									
অংগুষ্ঠি প্রয়োজন									

১০২

১০৩

৫ম সপ্তাহ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র:

বিষয় কোড: ১০৯

তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বৃত্তিক্রম) নম্বর						মন্তব্য			
০১	জাহেলিয়া যুগের আরবের সামাজিক অবস্থা, রাসূল (স.) এর নবৃত্যত লাভ, প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার, মদিনায় ইসলাম	<p>প্রথম অধ্যায়: প্রাক-ইসলামি পটভূমি ও রাসূল (স.) এর মক্কা জীবন</p> <p>১. জাহেলিয়া যুগের সামাজিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে। ২. রাসূল (স.) এর নবৃত্যত লাভের বর্ণনা দিতে পারবে। ৩. আল্লাহর রাসূল (স.) এর প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচারের চিত্র তুলে ধরতে পারবে। ৪. রাসূল (স.) এর মদিনায় গমন ও ইসলাম প্রচারের বর্ণনা দিতে পারবে। ৫. মক্কা থেকে মদিনায় যাওয়ার সঠিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. মদিনাবাসী রাসূল (স.) কে কিভাবে গ্রহণ করেছেন তা বিশ্লেষন করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> জাহেলিয়া যুগে আরবের সামাজিক অবস্থা নবৃত্যত লাভ প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার মদিনায় ইসলাম প্রচার 	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর				
				জাহেলিয়া যুগে আরবের সামাজিক অবস্থার সামগ্রিক প্রেক্ষাপট	জাহেলিয়া যুগে আরবের সামাজিক অবস্থার সামগ্রিক প্রেক্ষাপট সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করলে	জাহেলিয়া যুগে আরবের সামাজিক অবস্থার সামগ্রিক প্রেক্ষাপট আংশিক লিখলে	জাহেলিয়া যুগে আরবের সামাজিক অবস্থার সামগ্রিক প্রেক্ষাপট আংশিক লিখলে	জাহেলিয়া যুগের অবস্থা সংক্ষিপ্ত লিখলে					
				আল্লাহর রাসূল (স.) এর নবৃত্যত লাভ	আল্লাহর রাসূল (স.) এর নবৃত্যত লাভের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর নবৃত্যত লাভের প্রেক্ষাপট সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর নবৃত্যত লাভের প্রেক্ষাপট আংশিক ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর নবৃত্যত লাভের প্রেক্ষাপট আংশিক ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচারের প্রেক্ষাপট বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচারের প্রেক্ষাপট সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	আল্লাহর রাসূল (স.) এর প্রকাশ্যে ইসলাম প্রচার সংক্ষিপ্ত লিখলে		
				মদিনায় ইসলাম	মদিনায় ইসলাম প্রচারের প্রেক্ষাপট বিস্তারিত ব্যাখ্যা করলে	মদিনায় ইসলাম প্রচারের প্রেক্ষাপট সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা করলে	মদিনায় ইসলাম প্রচারের প্রেক্ষাপট আংশিক বর্ণনা করলে	মদিনায় ইসলাম প্রচার সংক্ষিপ্ত লিখলে	বরাদ্দকৃত মোট নম্বর – ১৬	মোট			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

৫০/১

৫০/১

৫ম সপ্তাহ

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: মানতিক

বিষয় কোড: ১১২

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (বুর্বিক্রি)					মন্তব্য																														
০১	علم المنطق এর পরিচয়, আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য লিখে প্লাট এর প্রকারভেদের বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> • علم المنطق এর পরিচয়, আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য লিখে প্লাট এর প্রকারভেদের প্রসঙ্গে • ১. علم المنطق এর আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা ২. علم المنطق এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য ৩. علم المنطق এর পরিচয় ৪. علم المنطق প্রকারভেদের আলোচনা 	১. علم المنطق আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা ২. علم المنطق এর আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য ৩. علم المنطق এর পরিচয় ৪. علم المنطق প্রকারভেদের আলোচনা	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>ঙোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>علم المنطق এর সংজ্ঞা</td> <td>আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ যথাযথ লিখলে</td> <td>আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ অধিকাংশ যথাযথ লিখলে</td> <td>সংজ্ঞা ও উদাহরণ আংশিক হলে</td> <td>উদাহরণ ছাড়া শুধু সংজ্ঞা লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য</td> <td>পাঠ্যবইয়ে উল্লেখিত আলোচ্য বিষয় যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>আলোচ্য বিষয় অধিকাংশ যথাযথ লিখলে</td> <td>আলোচ্য বিষয় আংশিক হলে</td> <td>আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে কিছু ধারণা দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্লাট এর পরিচয়</td> <td>প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ যথাযথ লিখতে পারলে</td> <td>প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ অধিকাংশ লিখতে পারলে</td> <td>প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ আংশিক লিখতে পারলে</td> <td>প্লাট উদাহরণ ছাড়া শুধু সংজ্ঞা লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্লাট এর প্রকারভেদ</td> <td>প্লাট এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ যথাযথ হলে</td> <td>প্লাট এর প্রকারভেদ অধিকাংশ যথাযথ হলে</td> <td>প্লাট এর প্রকারভেদের আলোচনা আংশিক হলে</td> <td>প্লাট এর প্রকারভেদের উদাহরণ ছাড়া লিখলে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	ঙোর	علم المنطق এর সংজ্ঞা	আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ যথাযথ লিখলে	আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ অধিকাংশ যথাযথ লিখলে	সংজ্ঞা ও উদাহরণ আংশিক হলে	উদাহরণ ছাড়া শুধু সংজ্ঞা লিখলে		আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য	পাঠ্যবইয়ে উল্লেখিত আলোচ্য বিষয় যথাযথভাবে লিখলে	আলোচ্য বিষয় অধিকাংশ যথাযথ লিখলে	আলোচ্য বিষয় আংশিক হলে	আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে কিছু ধারণা দিলে		প্লাট এর পরিচয়	প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ যথাযথ লিখতে পারলে	প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ অধিকাংশ লিখতে পারলে	প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ আংশিক লিখতে পারলে	প্লাট উদাহরণ ছাড়া শুধু সংজ্ঞা লিখলে		প্লাট এর প্রকারভেদ	প্লাট এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ যথাযথ হলে	প্লাট এর প্রকারভেদ অধিকাংশ যথাযথ হলে	প্লাট এর প্রকারভেদের আলোচনা আংশিক হলে	প্লাট এর প্রকারভেদের উদাহরণ ছাড়া লিখলে		বরাদ্দকৃত মোট নম্বর — ১৬	মোট			
নির্দেশক	৪	৩	২	১	ঙোর																																		
علم المنطق এর সংজ্ঞা	আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ যথাযথ লিখলে	আভিধানিক ও পারিভাষিক সংজ্ঞা উদাহরণসহ অধিকাংশ যথাযথ লিখলে	সংজ্ঞা ও উদাহরণ আংশিক হলে	উদাহরণ ছাড়া শুধু সংজ্ঞা লিখলে																																			
আলোচ্য বিষয় ও উদ্দেশ্য	পাঠ্যবইয়ে উল্লেখিত আলোচ্য বিষয় যথাযথভাবে লিখলে	আলোচ্য বিষয় অধিকাংশ যথাযথ লিখলে	আলোচ্য বিষয় আংশিক হলে	আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে কিছু ধারণা দিলে																																			
প্লাট এর পরিচয়	প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ যথাযথ লিখতে পারলে	প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ অধিকাংশ লিখতে পারলে	প্লাট এর পরিচয় উদাহরণসহ আংশিক লিখতে পারলে	প্লাট উদাহরণ ছাড়া শুধু সংজ্ঞা লিখলে																																			
প্লাট এর প্রকারভেদ	প্লাট এর প্রকারভেদ উদাহরণসহ যথাযথ হলে	প্লাট এর প্রকারভেদ অধিকাংশ যথাযথ হলে	প্লাট এর প্রকারভেদের আলোচনা আংশিক হলে	প্লাট এর প্রকারভেদের উদাহরণ ছাড়া লিখলে																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
- ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

১১-১২

ক্ষেত্রগত