

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

সকল বিভাগ

ক্রমিক নং	বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ	সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর														অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা	
		১ম সপ্তাহ	২য় সপ্তাহ	৩য় সপ্তাহ	৪র্থ সপ্তাহ	৫ম সপ্তাহ	৬ষ্ঠ সপ্তাহ	৭ম সপ্তাহ	৮ম সপ্তাহ	৯ম সপ্তাহ	১০ম সপ্তাহ	১১শ সপ্তাহ	১২শ সপ্তাহ	১৩শ সপ্তাহ	১৪শ সপ্তাহ		১৫শ সপ্তাহ
১.	কুরআন মাজিদ		১			২			৩			৪			৫		৫
২.	হাদিস ও উসুলুল হাদিস			১				২			৩		৪			৫	৫
৩.	আল ফিকহ ১ম পত্র	১			২			৩			৪			৫			৫
৪.	আল ফিকহ ২য় পত্র/ আরবি সাহিত্য		১			২			৩			৪			৫		৫
৫.	ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ ১ম পত্র	১			২			৩			৪			৫			৫
৬.	বালাগাত ও মানতিক/ তাজভিদ ২য় পত্র			১				২			৩			৪			৫
৭.	পদার্থবিজ্ঞান	১	২		৩			৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০
৮.	রসায়ন	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০
অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা		২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

- (১) অতিরিক্ত বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না;
- (২) 'আরবি সাহিত্য' এর অ্যাসাইনমেন্ট শুধুমাত্র মুজাব্বিদ মাহির এবং 'আল ফিকহ' ১ম পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট সাধারণ ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের জন্য প্রযোজ্য; বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষার্থীদের এ দুটো বিষয় ও পত্রের অ্যাসাইনমেন্ট করতে হবে না। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দ্রষ্টব্য।

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হাদিস শরিফ

পত্র: X

বিষয় কোড: ২০২

স্তর: আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুব্রিক্স )					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
২  كتاب العلم الفصل الأول  ইল্ম পর্ব পরিচ্ছেদ-১	মানব জীবন ও জ্ঞান অর্জন : প্রসঙ্গ ইসলাম	ইল্ম	● عن عبد الله بن عمرو قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤوسا جهالا فستلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا (متفق عليه)  ● علم এর পরিচয় ও প্রকার  ● জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত  ● জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের পরিণতি	(ক) হাদিসটির বঙ্গানুবাদ	রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির ব্যাখ্যামূলক অনুবাদ করতে পারলে	রাবির পরিচয়সহ হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ করতে পারলে	হাদিসটির অসম্পূর্ণ অনুবাদ করতে পারলে	
				(খ) علم (জ্ঞান) এর পরিচয় ও প্রকার	علم এর শাব্দিক ও পারিভাষিক পরিচয় এবং ২টি দৃষ্টিকোণ থেকে علم এর প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে	علم এর পরিচয় এবং ২টি দৃষ্টিকোণ থেকে علم এর প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে	علم এর পরিচয় এবং ১টি দৃষ্টিকোণ থেকে علم এর প্রকার পরিচয়সহ লিখতে পারলে	علم এর পরিচয় ও প্রকার সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিতে পারলে	
				(গ) জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে	হাদিসের উদ্ধৃতি উল্লেখ করে জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে	জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব ও ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে	জ্ঞানার্জনের গুরুত্ব বা ফজিলত বর্ণনা করতে পারলে	
				(ঘ) জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের পরিণতি	জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের ৩ টি পরিণতি দলীলসহ বর্ণনা করতে পারলে	জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের ২ টি পরিণতি দলীলসহ বর্ণনা করতে পারলে	জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের ২ টি পরিণতি বর্ণনা করতে পারলে	জ্ঞানার্জন না করে ফতোয়া প্রদানের ১ টি পরিণতি বর্ণনা করতে পারলে	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের আলিম পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

পত্র:

বিষয় কোড:২১০

স্তর:আলিম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর, অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ স্থাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুব্রিক্স )					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর				
৪	৩	২	১						
০২	تعريف النهي واستعماله: مناقشة الباب الاول في الخير والانشاء	باب النهي	<ul style="list-style-type: none"> <li>النهي এর শাব্দিক ও পারিভাষিক বিশ্লেষণ</li> <li>النهي এর সীগাহ</li> <li>النهي এর সীগাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহারিত হয়</li> <li>নিম্নের উদাহরণে النهي এর সীগাহর ব্যবহার নির্ণয়</li> </ul>	<p>(ক) النهي এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সজ্ঞা লিখতে পারা</p> <p>(খ) النهي এর সীগাহ অর্থসহ লিখতে পারা</p> <p>(গ) النهي এর সীগাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহারিত হয়</p> <p>(ঘ) নির্দেশনায় উল্লেখিত উদাহরণগুলিতে النهي এর</p>	<p>النهي এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সজ্ঞা লিখতে পারলে</p> <p>النهي এর সীগাহ অর্থসহ ৪টি উদাহরণ লিখতে পারা</p> <p>النهي এর সীগাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহারিত হয় বিস্তারিত উদাহরণসহ লিখতে পারলে</p> <p>নির্দেশনায় উল্লেখিত ৪টি উদাহরণে النهي এর সীগাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>النهي এর শাব্দিক ও পারিভাষিক সজ্ঞা লিখতে পারলে</p> <p>النهي এর সীগাহ অর্থসহ ৩টি উদাহরণ লিখতে পারা</p> <p>النهي এর সীগাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহারিত হয় তা লিখতে পারলে</p> <p>নির্দেশনায় উল্লেখিত ৩টি উদাহরণে النهي এর সীগাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>النهي এর পারিভাষিক সজ্ঞা লিখতে পারলে</p> <p>النهي এর সীগাহ অর্থসহ ২টি উদাহরণ লিখতে পারা</p> <p>النهي এর সীগাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহারিত হয় তা অধিকাংশ লিখতে পারলে</p> <p>নির্দেশনায় উল্লেখিত ২টি উদাহরণে النهي এর সীগাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারলে</p>	<p>النهي এর শাব্দিক অর্থ লিখতে পারলে</p> <p>النهي এর সীগাহ অর্থসহ ১টি উদাহরণ লিখতে পারা</p> <p>النهي এর সীগাহ যা অন্য অর্থে ব্যবহারিত হয় তা আংশিক লিখতে পারলে</p> <p>নির্দেশনায় উল্লেখিত ১টি উদাহরণে النهي এর সীগাহটি যে অর্থে ব্যবহার হয়েছে তা নির্ণয় করতে পারলে</p>	
মোট									
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন