

## ৮ম সপ্তাহ (সাধারণ বিভাগ)

২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড

বিভাগ: সাধারণ, মুজাব্বিদ ও মুজাব্বিদ মাহির

| ক্রমিক<br>নং         | বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ                          | সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর |               |               |                |              |                |              |              |              |               |               |               | অ্যাসাইনমেন্ট<br>সংখ্যা |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|
|                      |                                             | ১ম<br>সপ্তাহ                                       | ২য়<br>সপ্তাহ | ৩য়<br>সপ্তাহ | ৪র্থ<br>সপ্তাহ | ৫ম<br>সপ্তাহ | ৬ষ্ঠ<br>সপ্তাহ | ৭ম<br>সপ্তাহ | ৮ম<br>সপ্তাহ | ৯ম<br>সপ্তাহ | ১০ম<br>সপ্তাহ | ১১শ<br>সপ্তাহ | ১২শ<br>সপ্তাহ |                         |
| ১.                   | কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ                        |                                                    |               |               | ১              | ২            | ৩              | ৪            | ৫            |              | ৬             | ৭             | ৮             | ৮                       |
| ২.                   | হাদিস শরিফ                                  | ১                                                  |               | ২             |                | ৩            | ৪              | ৫            |              | ৬            | ৭             |               | ৮             | ৮                       |
| ৩.                   | ইসলামের ইতিহাস/ তাজভিদ নসর ও নজম/<br>তাজভিদ |                                                    | ১             |               | ২              | ৩            |                | ৪            | ৫            | ৬            |               | ৭             | ৮             | ৮                       |
| অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা |                                             | ১                                                  | ১             | ১             | ২              | ৩            | ২              | ৩            | ২            | ২            | ২             | ২             | ৩             | ২৪                      |

## ৮ম সপ্তাহ (বিজ্ঞান বিভাগ)

বিভাগ: বিজ্ঞান

| ক্রমিক<br>নং         | বিষয়/ বিষয় গুচ্ছ | সপ্তাহ ওয়ারী বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর |               |               |                |              |                |              |              |              |               |               |               | অ্যাসাইনমেন্ট<br>সংখ্যা |
|----------------------|--------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|
|                      |                    | ১ম<br>সপ্তাহ                                       | ২য়<br>সপ্তাহ | ৩য়<br>সপ্তাহ | ৪র্থ<br>সপ্তাহ | ৫ম<br>সপ্তাহ | ৬ষ্ঠ<br>সপ্তাহ | ৭ম<br>সপ্তাহ | ৮ম<br>সপ্তাহ | ৯ম<br>সপ্তাহ | ১০ম<br>সপ্তাহ | ১১শ<br>সপ্তাহ | ১২শ<br>সপ্তাহ |                         |
| ১.                   | হাদিস শরিফ         | ১                                                  |               | ২             |                | ৩            | ৪              | ৫            |              | ৬            | ৭             |               | ৮             | ৮                       |
| ২.                   | পদার্থবিজ্ঞান      | ১                                                  |               | ২             | ৩              | ৪            |                | ৫            | ৬            |              | ৭             | ৮             |               | ৮                       |
| ৩.                   | রসায়ন             |                                                    | ১             |               | ২              | ৩            | ৪              |              | ৫            | ৬            |               | ৭             | ৮             | ৮                       |
| অ্যাসাইনমেন্ট সংখ্যা |                    | ২                                                  | ১             | ২             | ২              | ৩            | ২              | ২            | ২            | ২            | ২             | ২             | ২             | ২৪                      |

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

- (১) একজন শিক্ষার্থীকে চতুর্থ বিষয় ব্যতীত নির্ধারিত তিনটি বিষয়ের আটটি করে মোট ২৪টি অ্যাসাইনমেন্ট প্রস্তুত করতে হবে;
- (২) 'কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ' বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট বিজ্ঞান বিভাগ ব্যতিরেকে সাধারণ, মুজাব্বিদ ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য। অ্যাসাইনমেন্টের বিষয় সম্পর্কে অধিকতর স্পষ্টীকরণের জন্য পরবর্তী পৃষ্ঠায় প্রদত্ত ছক দ্রষ্টব্য।

8g mßvn (weÁvb wefvM) ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩১

স্তর: দাখিল

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায়<br>ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ধাপ/<br>পরিধি)                                                                                                                                                                                                             | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | মন্তব্য  |                          |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|--|--|--|-------|---|---|---|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|-----|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| ০৫<br>পঞ্চম<br>অধ্যায়:<br>রাসায়নিক<br>বন্ধন             | <p>শিরোনাম: যৌগ গঠনের সময় অষ্টক নিয়ম ও দুই-এর নিয়ম অনুসরণ, এদের গঠন প্রক্রিয়া, পানিতে দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা।</p> <p>প্রাকৃতিক গ্যাসের প্রধান উপাদান মিথেন এবং খাবার লবণ মূলত সোডিয়াম ক্লোরাইড। খাবার লবণের পানিতে দ্রবণীয়তা এবং দ্রবণের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষা কর। এই যৌগ দুইটি গঠনের সময় ইলেকট্রন আদান-প্রদান অথবা শেয়ার করে। যৌগ গঠনের সময় মৌলসমূহ অষ্টক নিয়ম অথবা (এবং) দুই-এর নিয়ম অনুসরণ করে।</p> <p>যৌগ দুইটি গঠনের সময় অষ্টক নিয়ম ও দুই-এর নিয়ম অনুসরণ, এদের গঠন প্রক্রিয়া, পানিতে দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা সংক্রান্ত প্রতিবেদন প্রণয়ন।</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li><li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li><li>রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li><li>আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li><li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li><li>সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li><li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম লিখতে হবে</li><li>সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও দ্রবণীয়তা লিখতে হবে</li><li>আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও দ্রবণীয়তা লিখতে হবে</li><li>যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা লিখতে হবে</li></ul> | <table><tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th><th rowspan="2">স্কোর</th></tr><tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr><tr><td>ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম</td><td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td><td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td><td>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td><td>অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে</td><td></td></tr><tr><td>খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা</td><td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে</td><td></td></tr><tr><td>গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা</td><td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে</td><td></td></tr><tr><td>ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা</td><td>যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td>একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td><td></td></tr><tr><td colspan="5">মোট</td><td></td></tr><tr><td colspan="6">বরাদ্ধকৃত নম্বর: ১৬</td></tr></table> | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর |  |  |  | স্কোর | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম | প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে | প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে | প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে | অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে |  | খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা | মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে |  | গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা | খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে | খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে |  | ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা | যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে | একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে |  | মোট |  |  |  |  |  | বরাদ্ধকৃত নম্বর: ১৬ |  |  |  |  |  |  |
| নির্দেশক                                                  | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | স্কোর                    |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
|                                                           | ৪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ৩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ২                                                                                                                                                                                                                                              | ১                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                          |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
| ক) অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম                                   | প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | প্রযোজ্য ক্ষেত্রে যৌগ দুইটির জন্য অষ্টক নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                   | অষ্টক ও দুই-এর নিয়ম ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                          |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
| খ) সমযোজী বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা                          | মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার তত্ত্বীয় ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | মিথেন অণুর সমযোজী বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                 | সমযোজী বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                          |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
| গ) আয়নিক বন্ধন গঠন ও দ্রবণীয়তা                          | খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া ও পানিতে দ্রবণীয়তার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া চিত্রসহ সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | খাবার লবণ অণুর আয়নিক বন্ধন গঠন প্রক্রিয়া সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                             | আয়নিক বন্ধন গঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                          |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
| ঘ) যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতা                                | যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | যৌগ দুইটির বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা চিত্রসহ সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                            | একটি যৌগের বিদ্যুৎ পরিবাহিতার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                          |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
| মোট                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                          |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |
| বরাদ্ধকৃত নম্বর: ১৬                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                          |  |  |  |       |   |   |   |   |                         |                                                                       |                                                               |                                                              |                                     |  |                                  |                                                                                                             |                                                                        |                                                                |                                         |  |                                  |                                                                                                       |                                                                             |                                                                    |                                         |  |                            |                                                                     |                                                             |                                                                     |                                                             |  |     |  |  |  |  |  |                     |  |  |  |  |  |  |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভালো             |
| ০০-০৭            | অগ্রগতি প্রয়োজন |



# 8g mßvn (weÁvb wefvM)

২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

স্তর: দাখিল

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম     | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | শিখন ফল/<br>বিষয়বস্তু                                                                                                                                                   | নির্দেশনা<br>(সংকেত/<br>ধাপ/<br>পরিধি)                               | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)           |                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     |                                  | মন্তব্য |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------|--|--|--|
| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর ০৬,<br>অধ্যায় ০৮,<br>আলোর<br>প্রতিফলন | শিরোনাম: চামচে আলোর<br>ধর্ম<br><br>একটি নতুন চকচকে<br>ধাতব চামচ নাও। চামচটি<br>সামনে ধরে চামচের ভিতর<br>ও বাইরের অংশে নিজের<br>প্রতিবিম্ব ভালো করে<br>দেখ। এবার চামচের<br>ভেতরের অংশ সামনে<br>পিছনে করে তোমার<br>প্রতিবিম্বের প্রকৃতি, আকার,<br>আকৃতি লক্ষ কর।<br>একইভাবে বাহিরের<br>অংশের জন্যও তোমার<br>প্রতিবিম্বের প্রকৃতি,<br>আকার, আকৃতি লক্ষ কর।<br>মনে কর চামচের বক্রতার<br>ব্যাসার্ধ 4 cm।<br><br>ক) চামচের ভেতরের এবং<br>বাহিরের অংশ কী ধরনের<br>আয়না ঐকে দেখাও। ২<br><br>খ) চামচের ভিতরের অংশের<br>জন্য তোমার পছন্দের<br>দৈর্ঘের একটি পেন্সিল<br>বক্রতার ব্যাসার্ধের ভেতর<br>ও ফোকাস দূরত্বের<br>ভেতর বসিয়ে প্রতিবিম্বের<br>অবস্থান, প্রকৃতি, আকার<br>জ্যামিতি বস্তু ব্যবহার করে<br>ঐকে দেখাও ও বিবর্ধন | আয়না<br>চিনতে<br>পারবে।<br><br>প্রতিবিম্ব<br>ব্যাখ্যা<br>করতে<br>পারবে।<br><br>বিবর্ধন<br>ব্যাখ্যা<br>করতে<br>পারবে।<br>প্রতিবিম্ব<br>সৃষ্টি প্রদর্শন<br>করতে<br>পারবে। | পাঠ্য<br>বইয়ের<br>২১৩-২৩৮<br>পৃষ্ঠায়<br>বর্ণিত অংশ<br>অনুসরণ<br>কর |                                         | নির্দেশনা                                                                      | পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর                                                                                                    |                                                                                          |                                     |                                  | স্কোর   |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                         |                                                                                | ৪                                                                                                                            | ৩                                                                                        | ২                                   | ১                                |         |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      | ক.                                      | আয়নার<br>ধরন                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                          | বক্রতার ব্যাসার্ধ<br>অনুযায়ী আঁকলে | বক্রতার ব্যাসার্ধ ছাড়া<br>আঁকলে |         |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      | খ.                                      | চামচের<br>ভেতরের<br>প্রতিবিম্বের<br>অবস্থান,<br>প্রকৃতি,<br>আকার ও<br>বিবর্ধন  | বক্রতার ব্যাসার্ধ<br>অনুযায়ী আঁকলে<br>এবং প্রতিবিম্বের<br>অবস্থান নির্ণয়<br>করতে পারলে<br>এবং বিবর্ধন<br>বের করতে<br>পারলে | বক্রতার ব্যাসার্ধ<br>অনুযায়ী আঁকলে<br>এবং প্রতিবিম্বের<br>অবস্থান নির্ণয়<br>করতে পারলে | বক্রতার ব্যাসার্ধ<br>অনুযায়ী আঁকলে | বক্রতার ব্যাসার্ধ ছাড়া<br>আঁকলে |         |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      | গ.                                      | চামচের<br>বাহিরের<br>প্রতিবিম্বের<br>অবস্থান,<br>প্রকৃতি,<br>আকার ও<br>বিবর্ধন | বক্রতার ব্যাসার্ধ<br>অনুযায়ী আঁকলে<br>এবং প্রতিবিম্বের<br>অবস্থান নির্ণয়<br>করতে পারলে<br>এবং বিবর্ধন<br>বের করতে<br>পারলে | বক্রতার ব্যাসার্ধ<br>অনুযায়ী আঁকলে<br>এবং প্রতিবিম্বের<br>অবস্থান নির্ণয়<br>করতে পারলে | বক্রতার ব্যাসার্ধ<br>অনুযায়ী আঁকলে | বক্রতার ব্যাসার্ধ ছাড়া<br>আঁকলে |         |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      | মোট                                     |                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     |                                  |         |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      | অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১০ |                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     |                                  |         |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                         |                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     |                                  |         |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      | নম্বরের ব্যাপ্তি                        |                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     | মন্তব্য                          |         |  |  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      | ৯ - ১০                                  |                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     | অতি উত্তম                        |         |  |  |  |
| ০৭ - ০৮                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                         | উত্তম                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     |                                  |         |  |  |  |
| ০৬ - ০৫                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                         | ভালো                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     |                                  |         |  |  |  |
| ০ - ০৪                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                         | অগ্রগতি প্রয়োজন                                                               |                                                                                                                              |                                                                                          |                                     |                                  |         |  |  |  |

বিষয়:

কুরআন মাজিদ

পত্র:

বিষয় কোড: ১০১

স্তর: দাখিল

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায়<br>ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                                                      | শিখনফল/<br>বিষয়বস্তু   | নির্দেশনা সংকেত/ধাপ/<br>পরিধি)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঙ্গ)                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                          | মন্তব্য |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|
| ৫<br>১ম অধ্যায়<br>২য়ভাগ<br><br>(প্রথম পাঠ:<br>১ম রুকু)  | মানব জাতির<br>হেদায়াতে আল-<br>কুরআন: প্রসঙ্গ<br>সুরা আল-<br>ইমরান | (প্রথম পাঠ:<br>১ম রুকু) | ■ অনুবাদ:<br>الم (١) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ (٢) نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ (٣) مِنْ قَبْلُ هَٰذَا لِلنَّاسِ وَالْفُرْقَانِ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ هُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ<br><br>■ প্রধান আসমানি<br>কিতাবসমূহের পরিচয় ও<br>মানব জাতির হেদায়াতে<br>আল-কুরআন<br><br>■ আয়াতাংশের ব্যাখ্যা:<br>وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ<br>وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ<br><br>■ তাহকিক:<br>مُصَدِّقًا، أنزل، كَفَرُوا، الْفُرْقَانِ | নির্দেশক                                                                            | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                          | স্কোর   |
|                                                           |                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ৪                                                                                   | ৩                                                                                                                                                     | ২                                                                                                                | ১                                                                                 |                                                          |         |
|                                                           |                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (ক) নির্দেশনায়<br>উল্লিখিত<br>আয়াতসমূহের<br>অনুবাদ                                | শানে নুযুল উল্লেখপূর্বক<br>আয়াতসমূহের ব্যাখ্যাসহ<br>অনুবাদ করতে পারলে                                                                                | আয়াতসমূহের<br>ব্যাখ্যাসহ অনুবাদ<br>করতে পারলে                                                                   | আয়াতসমূহের<br>সরল অনুবাদ<br>করতে পারলে                                           | আয়াতসমূহের<br>আংশিক অনুবাদ<br>করতে পারলে                |         |
|                                                           |                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (খ) প্রধান<br>আসমানি<br>কিতাবসমূহের<br>পরিচয় ও মানব<br>জাতির হেদায়াতে<br>আল-কুরআন | সংশ্লিষ্ট রাসূলগণের নাম<br>উল্লেখপূর্বক ৪টি প্রধান<br>আসমানি কিতাবের<br>পরিচয় ও মানব জাতির<br>হেদায়াতে আল-<br>কুরআনের ভূমিকা ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে | ৪টি প্রধান আসমানি<br>কিতাবের পরিচয় ও<br>মানব জাতির<br>হেদায়াতে আল-<br>কুরআনের ভূমিকা<br>ব্যাখ্যা করতে<br>পারলে | সংশ্লিষ্ট<br>রাসূলগণের নাম<br>উল্লেখপূর্বক ৪টি<br>প্রধান আসমানি<br>কিতাবের পরিচয় | ৪টি প্রধান<br>আসমানি<br>কিতাবের<br>পরিচয় লিখতে<br>পারলে |         |
|                                                           |                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (গ) নির্দেশনায়<br>উল্লিখিত<br>আয়াতাংশের<br>ব্যাখ্যা                               | মুহকাম-মুতাশাবিহ- এর<br>পরিচয়, ইমামগণের<br>মতামতসহ আয়াতাংশের<br>ব্যাখ্যা করতে পারলে                                                                 | ইমামগণের<br>মতামতসহ<br>আয়াতাংশের ব্যাখ্যা<br>করতে পারলে                                                         | আয়াতাংশের<br>ব্যাখ্যা করতে<br>পারলে                                              | মুহকাম-<br>মুতাশাবিহ<br>সম্পর্কে ধারণা<br>দিতে পারলে     |         |
|                                                           |                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (ঘ) তাহকিক:<br>উল্লিখিত ৪টি শব্দের<br>তাহকিক করতে পারলে                             | উল্লিখিত ৩টি শব্দের<br>তাহকিক করতে<br>পারলে                                                                                                           | উল্লিখিত ২টি<br>শব্দের তাহকিক<br>করতে পারলে                                                                      | উল্লিখিত ১টি<br>শব্দের তাহকিক<br>করতে পারলে                                       |                                                          |         |
|                                                           |                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | মোট                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                          |         |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬              |                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                   |                                                          |         |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতিউত্তম         |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভালো             |
| ৭ বা তার কম      | অগ্রগতি প্রয়োজন |



## ২০২১ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

পত্র: X

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: দাখিল

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর, অধ্যায়<br>ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট                                                                 | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                               | নির্দেশনা<br>(সংকেত/ ধাপ/<br>পরিধি)                                                                                                                                                                                                                               | মূল্যায়ন নির্দেশিকা<br>(রুব্রিক)                         |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                              | মন্তব্য |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ০৫.<br>তৃতীয়<br>অধ্যায়:<br>খোলাফায়ে<br>রাশেদিন         | ইসলামে<br>হযরত আবু<br>বকর সিদ্দিক<br>(রা.) এর<br>অবদান:<br>একটি<br>পর্যালোচনা | দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ:<br>হযরত আবু বকর<br>সিদ্দিক (রা.)<br>(৬৩২-৬৩৪<br>খ্রিস্টাব্দ) | <ul style="list-style-type: none"><li>হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রাথমিক জীবন</li><li>হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর শাসন আমলে রিদ্বার যুদ্ধ</li><li>নির্বাচনের ব্যাপারে হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর মূলনীতি</li><li>উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা</li></ul> | নির্দেশক                                                  | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                                       |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                              | স্কোর   |
|                                                           |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | ৪                                                                                              | ৩                                                                                             | ২                                                                                             | ১                                                                                            |         |
|                                                           |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রাথমিক জীবন               | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রকৃত নাম , বংশ পরিচয়, জন্ম ও ইসলাম গ্রহণ সম্পর্কে লিখতে পারলে | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রকৃত নাম , বংশ পরিচয় ও ইসলাম গ্রহণ সম্পর্কে লিখতে পারলে      | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রকৃত নাম ও বংশ পরিচয় সম্পর্কে লিখতে পারলে                    | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর প্রকৃত নাম লিখতে পারলে                                         |         |
|                                                           |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | রিদ্বার যুদ্ধের ঘটনা প্রবাহ                               | যুদ্ধের নামকরণ, ঘটনা, কারণ ও ফলাফল সম্পর্কে লিখতে পারলে                                        | যুদ্ধের নামকরণ, ঘটনা ও কারণ সম্পর্কে লিখতে পারলে                                              | যুদ্ধের নামকরণ ও ঘটনা সম্পর্কে লিখতে পারলে                                                    | যুদ্ধের নামকরণ সম্পর্কে লিখতে পারলে                                                          |         |
|                                                           |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | নির্বাচনের ব্যাপারে হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর মূলনীতি | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর ১০ থেকে ১২টি মূলনীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে                        | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর ৭ থেকে ৯টি মূলনীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে                         | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর ৪ থেকে ৬টি মূলনীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে                         | হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর ১ থেকে ৩টি মূলনীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে                        |         |
|                                                           |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা                             | উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠায় হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর চারটি নীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে  | উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠায় হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর তিনটি নীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে | উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠায় হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর দুইটি নীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে | উত্তম শাসন ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠায় হযরত আবু বকর সিদ্দিক (রা.) এর একটি নীতি সম্পর্কে লিখতে পারলে |         |
|                                                           |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | মোট                                                       |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                              |         |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬              |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                              |         |

*(Signature)*

*(Signature)*

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬            | অতি উত্তম        |
| ১১-১২            | উত্তম            |
| ০৮-১০            | ভাল              |
| ৭ বা তার কম      | অগ্রগতি প্রয়োজন |